



# Projet Pédagogique



Association Jeunesses vacances Millavoises  
La Salvage 12100 MILLAU

# **SOMMAIRE**

## **1) Présentation**

- a) Organismes*
- b) Environnement de la structure*
- c) La structure*
- d) L'équipe d'encadrement*
- e) Plan d'accès*
- f) Règlement intérieur*

## **2) Vie quotidienne et collective**

- a) Objectifs*
- b) Moyens*
- c) Organisation de la journée*
- d) Communication avec les familles*
- e) Lingerie*
- f) Santé*

## **3) Objectifs pédagogiques**

- a) Notre philosophie*
- b) Activités*

## 1) PRESENTATION

### a) Organisateur :

L' Association Jeunesse et Vacances Millavoises (AJVM) est une association de type loi 1901, fondée en 1960. Le but de cette association est la promotion, l'organisation et la gestion de services d'éducation populaire pour enfants et adolescents, durant les périodes de vacances via l'accueil de loisirs, l'organisation de séjours.... Sont organisées différents types d'activités, tant culturelles, scientifiques, artistiques, que ludiques ou sportives.

Le centre accueille des enfants et adolescents en accueil de loisirs et en séjours durant Juillet/Août et des groupes tels qu'ils soient sur le reste de l'année.

### b) Environnement de la structure

Le centre de la Sauvage se situe sur le plateau du Larzac (cause le plus méridional du massif central) dans le département de l'Aveyron (12) commune de Millau. Notre Dame de La Sauvage (lieu dit du hameau où se situe Le Centre de La Sauvage) se trouve à 20kms de Millau et 112 km de Montpellier. Le site est isolé au milieu du Causse du Larzac et dispose d'espaces naturels privilégiés.

### c) La structure

**La Salle Larzac (capacité 70 pers)** : Réfectoire/Cuisine /Toilettes.



**La Salle Cazelle (capacité 200 pers)** : Salle d'animation / Grands jeux / Sports



**La Salle de classe et préau attenant** : équipée de table et de chaises, cette salle offre la possibilité d'envisager plusieurs groupes de travail.

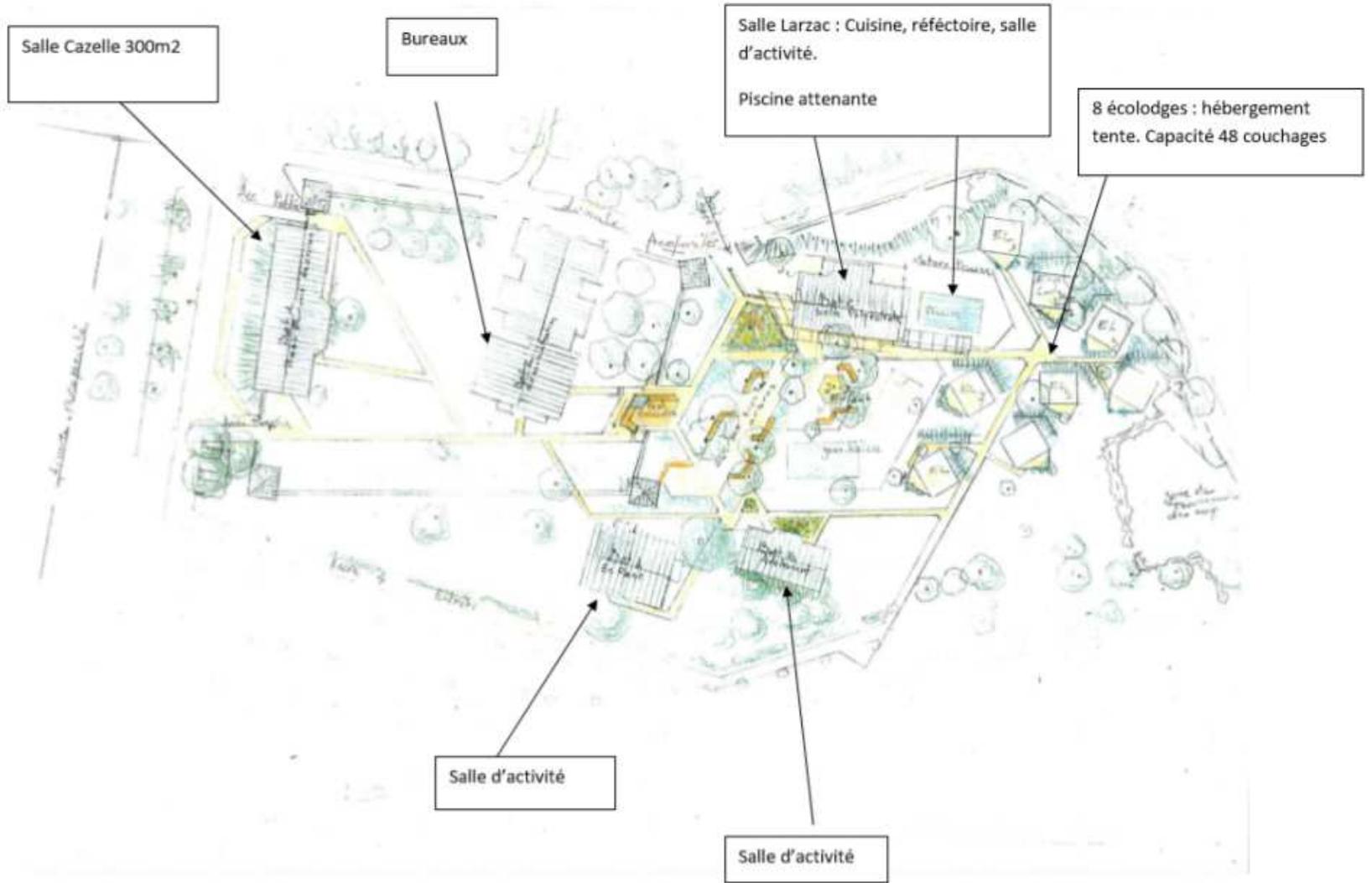


**Sanitaires** : deux blocs sanitaires chacun équipés de deux douches et de deux WC.



**Ec lodges bois** : Deux chambres avec 1 lit simple + 1 lit superposé et un salon attenant





## d) L'équipe d'encadrement

- L'équipe de La Salvage
  - Anne Marie (BPJEPS) : Responsable du centre, intendance, cuisine
  - Joa (BPJEPS) : Intendance, diplômée d'état d'équitation
  - Loann (BAFA) : Animateur polyvalent d'activités
- Nos partenaires : (voir liste de nos activités)
  - Roc et Canyon : diplômé d'état d'activités de pleine nature
  - Antipodes : diplômé d'état d'activités de pleine nature
  - Sandrine Bouchier : Artiste plasticienne, travail de la terre
  - Jean Paul Delaitte : Art Nature
  - Ferme de Lamayou
  - ...

## e) Plan d'accès



## f) Règlement intérieur

Lors de l'arrivée des enfants et des enseignants et accompagnateurs, présentation du site et des règles à respecter pour une vie en communauté harmonieuse.

- **Règle 1** : le respect des autres (enfants, enseignants, accompagnants, animateurs et intervenants), des lieux (salles mis à disposition, écolodges, sanitaires et les espaces extérieurs) ainsi que des animaux vivants sur le site (mini ferme : cochon, brebis, poules) et les poneys.
  - Dans chaque lieu ou salle, des règles écrites sont affichées et doivent être lues et respectées par tous.
  - Tout manquement ou dégradation devra être signalé et nous nous réservons le droit d'y répondre de façon graduelle.
- **Règle 2** : le programme mis au point avec les enseignants lors de la préparation du séjour devra être respecté au niveau horaires afin que le séjour soit agréable pour tout un chacun.
  - En cas d'empêchement ou de retard involontaire, il est demandé de prévenir le plus rapidement possible afin que nous puissions adapter le reste du programme et procéder à des modifications si nécessaire.
- **Règle 3** : Au niveau responsabilité, les enfants sont sous celle des enseignants et accompagnateurs durant la journée et la nuit. Lors des activités encadrées par des intervenants extérieurs à l'équipe enseignante, la responsabilité incombe à celui qui encadre l'activité.

## 2) VIE QUOTIDIENNE ET COLLECTIVE

### a) Objectifs

Au cours de leur vie quotidienne et collective nous souhaitons amener les enfants à :

- être plus autonomes
- Vivre ensemble
- respecter leur environnement (tri des déchets...)
- vivre la vie de groupe en acceptant et en s'appropriant ses règles

### b) Moyens

- Adultes accompagnants

L'Education nationale exige la présence d'un adulte par tranche de 10 élèves de primaire pour les séjours avec nuitées. Ces accompagnateurs sont donc présents sur la durée totale de la classe transplantée. Il est donc important de définir leur rôle sur la durée du séjour.

- animateurs d'activité

L'animateur d'activité est au service du projet pédagogique de l'enseignant. Il propose des méthodes de découverte ainsi que des idées constructives allant dans le sens du projet. Il est présent sur les moments d'animations d'activité ainsi que sur les veillées programmées.

- Rôle des enseignants et des accompagnants

	ROLE PEDAGOGIQUE	ROLE TECHNIQUE
LE LEVER	<p>Aider l'enfant en favorisant l'éveil et le développement de l'autonomie dans les temps de vie quotidienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire découvrir toutes les facettes de la vie en collectivité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en charge les levers échelonnés.</li> <li>• Prendre en charge les petits accidents (retirer et changer les draps, le pyjama..., les apporter à la lingerie)</li> <li>• Veiller à ce que les enfants fassent leur lit et rangent leur chambre, les aider si besoin.</li> <li>• Aider les enfants au tri du linge et au rangement.</li> <li>• Veiller au bon déroulement de la toilette des enfants.</li> </ul>
PETIT DEJEUNER REPAS DU MIDI GOUTER REPAS DU SOIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire prendre conscience aux enfants de l'importance des repas.</li> <li>• Apprendre à l'enfant les bases d'une bonne alimentation.</li> <li>• Apprendre à l'enfant à maîtriser les quantités afin d'éviter le gaspillage.</li> <li>• Apprendre à trier les déchets correctement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les aider à se servir, vérifier qu'ils mangent de tout.</li> <li>• Veiller au respect des régimes alimentaires spécifiques.</li> <li>• Maintenir le calme.</li> <li>• Gérer la distribution des goûters.</li> <li>• Epauler les enfants lors du débarrassage.</li> </ul>
TEMPS LIBRE TEMPS D'HYGIENE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiller à la sécurité</li> <li>• Favoriser la complicité</li> <li>• Apprendre l'hygiène</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiller sur les enfants lors des temps de jeux</li> <li>• Veiller au bon déroulement de la toilette et de la douche des enfants.</li> </ul>
LE COUCHER LA NUIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiller à la sécurité des enfants et à leur bonne santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer le coucher des enfants après la veillée.</li> <li>• Gérer les petits soucis et chagrins individuellement.</li> <li>• Faire une ronde en fin de soirée pour vérifier que tous les enfants dorment et sont bien couverts.</li> <li>• Assurer la garde de nuit.</li> <li>• Indiquer votre ecolodge aux enfants pour qu'ils puissent vous trouver durant la nuit.</li> </ul>
LE DERNIER JOUR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagner en autonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les enfants à préparer leur valise</li> <li>• Veiller à laisser les chambres en bon état.</li> <li>• Défaire les lits et rassembler les draps à l'endroit indiqué</li> </ul>

## c) Organisation de la journée type

**Réveil 7h30** : Les enfants se lèvent et s'habillent

**8h00-9h00** : Les enfants déjeunent dans le calme, débarrassent et vont se brosser les dents.

A 9h30 tous ont déjeuné et sont prêts à entamer les activités de la journée.

**9h00 à 9h30** : Temps libre ou Temps de classe en fonction du programme des enseignants.

**9h30-12h** : Temps d'activité Les enfants sont pris en charge par les animateurs d'activité ou les intervenants (avec l'assistance des enseignants et accompagnateurs).

**12h-12h15** : retour au calme, passage aux toilettes, lavage des mains

**12h15-13h15** : les enfants passent à table à 12h15, le repas se fait dans le calme. Le repas dure environ 1h00. Les enseignants et les accompagnateurs et animateurs mangent à une table à part mais dans la même salle puisqu'ils ont la responsabilité du groupe (surveillance, aide au service...). Il est possible qu'ils mangent avec les enfants sur demande.

Les enfants mangent dans le calme et débarrassent leur table.

**13h15-14h00** : Après le repas, 3/4h de pause permettent aux enfants de se brosser les dents, jouer ou se détendre afin d'être prêts à 14h pour les activités de l'après-midi.

**14h00 à 16h30** : Temps d'activité Les enfants sont pris en charge par les animateurs d'activité ou les intervenants (avec l'assistance des enseignants et accompagnateurs).

**16h30-16h45** : Les enfants prennent leur goûter et veillent à laisser l'endroit propre. Les enfants se lavent les mains et se dirigent vers la salle pour le temps de classe ou temps libre.

**16h45-17h45** : En fonction du projet des enseignants, cette plage horaire peut comprendre un temps de bilan, d'exploitation en classe. Ce temps peut être également consacré à l'écriture du courrier... ou un temps libre.

**17h45-18h45** : Douches, rangements des écolodges.

**18h45-19h00** : Mise de table sous la surveillance.

**19h00-20h00** : Les enfants passent à table. De même que le midi, les enfants mangent dans le calme et débarrassent leur table sous la responsabilité des enseignants et accompagnateurs (et éventuellement des animateurs vie quotidienne).

A la fin du repas, les animateurs viennent chercher les enfants directement à table pour la veillée. Ainsi les enseignants et accompagnateurs peuvent finir de manger tranquillement et s'accorder une pause.

**20h00 à 21h00** : Temps de veillée.

La durée de la veillée aura été préalablement définie avec les enseignants. Elle est prise en charge par les animateurs d'activité, permettant ainsi aux enseignants et accompagnateurs de disposer d'un temps pour se ressourcer.

Les enfants sont accompagnés vers leurs écolodges dans le calme au terme de la veillée.

**21h00** : Les enfants se préparent à la nuit (pyjama, brossage des dents) et se couchent selon l'heure définie par les enseignants.

**21h30** : Extinction des feux

L'équipe d'encadrement de La Sauvage habite sur place et reste à l'entière disposition des enseignants et accompagnateur en cas de besoin.

## JOURNEE TYPE

7h30-8h00	Se lever et s'habiller
8h00-9h30	Petit déjeuner-débarrassage-brossage des dents
9h30-12h00	Activités
12h00-12h15	Retour au calme- passage aux toilettes, lavage de main
12h15-13h15	Repas- débarrassage
13h15-14h00	Temps libre
14h00-16h30	Activités
16h30-16h45	Goûter / Lavage de main-passage aux toilettes
16h45-17h45	Temps de classe
17h45-18h45	Douches-rangements des écolodges
18h45-19h00	Mise de table
19h00-20h00	Repas-débarrassage-brossage des dents
20h00-21h00	Veillée
21h-21h30	Extinction des feux

## **d) COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES**

Les enseignants auront accès à un point wifi pour communiquer avec les familles. Echange téléphonique parents/enfants possible.

## **e) LINGERIE**

Les draps sont en options, c'est à définir avec les enseignants en amont du séjour.

Une laverie est à disposition en cas de nécessité.

## **f) SANTE**

Sur notre site :

- Une infirmerie
- Les membres de notre équipe ont tous le PSC1

Numéros d'urgences :

- Responsable du centre : 0686824116- 0778473091
- Docteur : 05 65 60 45 40
- Infirmière : 05 65 58 77 29
- Pharmacie : 05 65 62 71 72
- Hôpital : 05 65 59 30 00
- Pompier : 18
- Samu : 15

### 3) OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

#### a) Notre philosophie

Par nos interventions auprès des enfants, nous avons un rôle éducatif relatif à l'apprentissage et au développement de leurs facultés physiques, psychiques et intellectuelles.

Nous pensons que la classe découverte est un moment privilégié, s'inscrivant dans une continuité éducative avec le milieu familial et scolaire et permettant à l'enfant de s'épanouir dans des conditions différentes et originales, sur le mode du plaisir.

Nous souhaitons amener l'enfant à utiliser et à développer ses capacités physiques et intellectuelles. Lors de son séjour, l'enfant sort, bouge, se dépense, profite de l'espace mais aussi découvre, comprend et apprend. Nous prenons le parti d'éveiller sa curiosité, sa créativité en jouant avec son imaginaire et ses sens.

Nous souhaitons également amener l'enfant à développer ses capacités relationnelles : savoir être et vivre ensemble. L'enfant est solidaire, trouve sa place, communique, partage, écoute, s'exprime et respecte les autres au travers des activités proposées et des moments de vie collective.

Au cœur des préoccupations de l'équipe, ce processus passe par le respect des personnes, du matériel, du cadre, par la coopération, l'échange, la négociation, l'écoute, la participation à la vie collective et quotidienne.

De manière générale, nous souhaitons que l'enfant acquière plus d'autonomie ainsi qu'une démarche citoyenne et responsable. Dans une démarche globale, nous amenons l'enfant à la découverte, la connaissance, la compréhension et le respect de son environnement.

Tout être humain a besoin de grandir, de s'affirmer, de se sentir libre, d'être maître de ses actes et de décider de ses actes. Il est donc primordial de laisser à l'enfant la liberté d'entreprendre, de choisir son propre intérêt et ses besoins. L'enfant est un protagoniste actif au sein du déroulement du séjour et non pas un consommateur passif. Il participe à l'ensemble des tâches, c'est à dire à la préparation des activités, au rangement, aux temps de repas...

## b) Activités sur site et à proximité

Des fiches d'intervention avec une description complète de l'activité peuvent être fournies sur demande.

### 1) Animations sur site

*« Dans une démarche globale, nous amenons l'enfant à la découverte, la connaissance, la compréhension et le respect de son environnement. » telle est la philosophie de l'Association Jeunesse Vacances Millavoises qui est à la source de ce projet.*

Le Domaine de la Salvage présente son histoire et un environnement naturel exceptionnels. La diversité des activités proposées autour du site permettront de partager notre savoir, savoir-faire, savoir être mais surtout de partager avec ceux qui le souhaiteront notre amour pour ce « lieu de vie ».

Plaçant le vivant au centre de ses préoccupations, le Domaine de La Salvage se veut être à l'initiative de propositions solidaires et respectueuses de l'être humain et du milieu dont il dépend. Les prises en charge éducatives proposées sont facteur d'éveil, de curiosité et de vie en collectivité dans un climat convivial. Sa fonction première sera de jouer son rôle d'éducation à l'environnement mais aussi de participer à l'épanouissement et au développement de chacun.

Au Domaine de La Salvage, plusieurs formules possibles, en journée ou en séjour.

De Mars à Juin et de Septembre à Novembre pour les séjours, quelle que soit la tranche d'âge des enfants, nous pouvons élaborer à la carte, tant sur le fond que sur la forme (les objectifs et contenus du séjour ainsi que la durée du séjour).

Idéalement notre équipe souhaite partager et construire avec les enseignants pour aboutir à un projet pédagogique cohérent en lien avec le territoire et nos valeurs.

Cependant nous pouvons également proposer des projets clé en main à la demande des enseignants sur certaines thématiques précises.

## **NOS ANIMATIONS SUR SITE**

- **Découverte et soins aux animaux – Max 12 enfants (1<sup>ère</sup> formule 6-9 ans/2<sup>ème</sup> formule 10-12 ans) :** Point théorique sur la définition d'une ferme, les régimes alimentaires...Repérage, contact aux animaux, apport autour du vocabulaire approprié, des naissances, de l'habitat, de l'alimentation.... L'enfant sera actif au sein de l'animation et non consommateur passif. Autant de rencontres qui permettront d'observer, écouter, différencier, toucher, nourrir...Comprendre et participer aux obligations de soins dans le respect du vivant. Les enfants vont donner à manger aux animaux (que mangent-ils ?, en quelle quantité ?, ...). Les enfants vont également participer au nettoyage des abris, poulailler (les animaux ont besoin d'une litière propre chaque jour).



- **Nos équidés :** (plusieurs options) - (nombre d'enfant très limité)
  - Balade en main à poney
  - Découverte de l'animal et parcours de motricité à pied
  - Apprentissage de l'équitation monté



- **Rallye photo (6-9 ans) – 1h30**  
Découverte du Domaine de la Salvage – Orientation – Coopération
- **Course d'orientation ludique (9-16 ans ) – 2h00**  
Découverte du Domaine de la Salvage – Orientation – Coopération

- **Sagamore (9-16 ans / min 12 enf) – 1 à 2 heures**  
Grands jeux autour d'un imaginaire
- **Peste/ Gamelle (6-16 ans) – 1h30**  
Grands jeux autour d'un imaginaire
- **Olympiades – (Min 12 enf)**
- *En cours de préparation : Activités manuelles (6-9 ou 6-12 ans) – 1h00*
- *Balade aux Canalettes (failles du Larzac) : ½ journée*

## NOS VEILLEES

- **Boum (1 à 2 heures)**
- **Pyramides des défis (1 à 2 heures) - (7-14 ans)**
- **Feu de camps/grillées de chamallow (30min)**
- **Loup garou (1 heure)**
- **Time's up (1 heure)**
- **Petits jeux (chef d'orchestre – killer – lucky luck) - 30 min/1 heure**

## 2) Activités avec nos partenaires

Notre équipe peut organiser grâce à son réseau partenaires des activités de toutes natures (sportives, manuelles, artistiques, culturelles...). Nous pouvons en effet vous faire plusieurs propositions en fonction du projet pédagogique et de l'envie de chacun. Nous avons la chance d'être situé sur un territoire qui regorge de trésors.

### ❖ ARTS-CULTURE avec nos intervenants

- Animation pédagogique « Du pain aux grains »
- Atelier Art Nature (initiation à l'art Aborigène, Land'Art...)
- Atelier « Les empreintes du vivants », travail de la terre
- Atelier chants-instruments (possible en activité et en veillée)
- Spectacle-initiation à La Magie

### ❖ ACTIVITES SPORTIVES

- VTT - La Salvage
- Vallon des Tyroliennes
- Escalade
- Nawack
- Canoë / Stand Up Paddle (min 5 ans et savoir nager)
- Accrobranche
- Spéléo
- Via Ferrata

### ❖ VISITES A PROXIMITES

- Site archéologique de la Graufesenque
- Micropolis (cité des insectes)
- Parc du Teil (parc animalier)
- Aven Armand (grotte)
- Dargilan (grotte)
- Visites de village Templiers (L a Cavalerie – Ste Eulalie)
- La maison des Vautours
- Caves de Roquefort

- Visite de Lamayou (chèvrerie-fromagerie voisine, possibilité d'y aller à pied).



**Via Ferrata**



**Accrobranche**



**Spéléo**



**Parcours aventure – Nawack Run**



**Atelier chants**



**Atelier du pain aux grains**



Présentation des règles de vie



Animation équestre



Feux de camp

